

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2016-2017 учебный год
История. 9 класс. Ключи.**

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3). Время выполнения задания - 3 минуты.

- 1.1. Даты введения в действие сводов законов Российского государства.
- 1.2. Государственные деятели, возглавлявшие Посольский приказ во второй половине XVII века.
- 1.3. Категории зависимого населения в Древней Руси.

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 3). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий. Время выполнения каждого задания – 5 минут.

	1	2	3	4	5
2.1	Г	Д	Б	А	В
2.2.	Г	А	Б	В	Д
2.3	Г	Д	В	А	Б

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 8). Время выполнения каждого задания - 5 минут.

- А)
- А) 5
- Б) 2
- В) 4
- Г) 3

- Б)
- А) 5
- Б) 4

В) 2

Г) 1

Задание № 4. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Время выполнения задания - 20 минут.

№	Вставка
1.	бегство
2.	самозванства
3.	Емельяном Ивановичем Пугачевым
4.	Яик
5.	Дон
6.	Оренбургу
7.	Турцией
8.	Башкирию
9.	Екатерина II
10.	А.В.Суворов

Задание № 5. Портреты каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их имена (фамилии)

2) сферу их деятельности

3) примерное время их деятельности.

Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.

Номер изображения (не заполняется)	Имя (Фамилия)	Примерное время деятельности	Сфера деятельности
1.	Алексей Андреевич Аракчеев	Вторая половина 80-х гг. XVIII в. – первая половина 30-х гг. XIX в.	Русский государственный и военный деятель, военный министр (1808 – 1810)
2.	Наполеон Бонапарт	Вторая половина 80-х	Французский полководец и государственный деятель,

		гг. XVIII в. – 1815 г.	император Франции (1804 – 1814 гг.; 20 марта – 22 июня 1815 г.)
--	--	------------------------	---

Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) её название,
- 2) художника,
- 3) время создания (с точностью до половины столетия)

Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.

Номер изображения (не заполняется)	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.	«Екатерина II на прогулке в Царскосельском парке»	В.Л.Боровиковский	1794
2.	«Портрет А.С.Пушкина»	О.А.Кипренский	1827

Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) автора,
- 4) время создания (постройки) памятника (с точностью до половины столетия).

Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильно указанный элемент ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8). Время выполнения задания - 10 минут.

Номер изображения	Название памятника	Место расположения	Автор	Время создания
1.	Памятник Петру I	Санкт-Петербург	Э.Фальконе	1768-1782
2	Александровская	Санкт-	О.Монферран	1829-1834

	колонна (Александровский столп)	Петербург		
--	---------------------------------------	-----------	--	--

Задание № 8. Знаешь ли ты историю Урала? Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 8). Время выполнения задания - 20 минут.

8.1. Вятская губерния, Пермская губерния, Уфимская губерния, Оренбургская губерния.

При указании всех четырех губерний - 1 балл.

8.2. Русские, татары, башкиры, коми-зыряне, коми-язвинцы, коми-пермяки, марийцы (черемисы), манси (вогулы), удмурты (вотяки).

При указании девяти народностей - 2 балла.

При указании семи-восьми народностей – 1 балл.

8.3. Русские, башкиры, манси (вогулы), татары.

При указании четырех народностей - 2 балла.

При указании трёх народностей - 1 балл.

8.4. г. Пермь – административный центр Пермского края; г. Киров (в XIX веке носил название Вятка) – административный центр Кировской области; г. Уфа – столица республики Башкортостан; г. Оренбург – административный центр Оренбургской области.

При указании четырех городов и четырех областей / республик - 2 балла.

При указании трёх городов и трёх областей / республик - 1 балл.

8.5. В XIX в. Екатеринбург являлся уездным центром в Пермской губернии - 1 балл.

Задание № 9. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка В.О.Ключевского и ответьте на вопросы (максимальный балл - 8). Время выполнения задания – 20 минут.

9.1. Дворцовый переворот 28 июня 1762 г., в результате которого к власти пришла Екатерина II – **1 балл.**

9.2. Петр открыто высказывал презрение ко всему русскому. Его идеалом был прусский король Фридрих II. О своих симпатиях к Пруссии Петр (ещё будучи великим князем) открыто говорил во время Семилетней войны, которую вела Россия при Елизавете Петровне. Оказавшись у власти, Петр III прекратил военные действия против Пруссии.

Петр III спешил закончить Семилетнюю войну, чтобы начать войну с Данией. Целью новой войны являлось возвращение Шлезвига Голштинии.

– **3 балла.**

9.3. Петр III заключил мир с прусским королем Фридрихом II на крайне невыгодных для России условиях. Все усилия, потраченные страной за годы войны, оказались напрасны. Русское общество воспринимало действия Петра III как оскорбление национального достоинства, пренебрежение интересами России – **2 балла.**

9.4. Национальные чувства россиян были оскорблены презрением императора ко всему русскому, традициям и обычаям страны, выразившимся, в частности, в его отношении к православной церкви – **2 балла.**

Задание № 10. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 12). Время выполнения каждого задания – 5 минут.

	А	Б	В	Г	Д	Е
10.1.	6	3	1	5	4	2

	А	Б	В	Г	Д	Е
10.2.	2	6	5	4	3	1

Задание № 11. Укажите, какой элемент является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (по 1 баллу за каждый правильный ответ с пояснением, максимальный балл – 3). Время выполнения каждого задания – 5 минут.

А) лишний элемент – Иван III (Иван III - представитель династии Рюриковичей; остальные правители из династии Романовых)

Б) лишний элемент – С.Т.Разин (С.Т.Разин – донской казак, предводитель восстания 1670 – 1671 гг.; П.И.Пестель, К.Ф.Рылеев, С.И.Муравьев-Апостол, М.П.Бестужев-Рюмин, П.Г.Каховский – участники восстания декабристов 1825 г.).

В) лишний элемент – министры (министр – это должностное лицо, высший государственный чиновник; сословие – это социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению, имеют определенные права и обязанности).

Задание № 12. Творческое задание (развернутый ответ, до 25 баллов).

Темы развернутых ответов:

1. Исторический выбор Александра Невского
2. Реформы Петра I и их влияние на развитие России
3. Мечты и реальность: царствование Александра I (1801 – 1825)
4. Восстание декабристов 1825 г.: причины и последствия

Напоминаем, что при оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

1. Связность и логичность повествования.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений. Следует поощрять знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Разбор критериев

1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

3 балла за формальное объяснение, без выделения отдельных проблем.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

0 баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

2. Творческий характер (до 5 баллов).

5 баллов ставится, если на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает убедительно обоснованные оригинальные мысли, проблемы и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком.

4 балла: личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком.

3 балла: автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа стилистически написана грамотно, но текст предельно формализован.

2 балла: творческое начало выражено слабо.

1 балл или 0 баллов: пересказ учебной литературы без какого-либо творческого начала.

3. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).

5 баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

4. Четкость и доказательность основных положений ответа (до 5 баллов).

5 баллов: если на все вопросы, поставленные во вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

4 балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

3 балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

1-2 балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

0 баллов: логика в ответе отсутствует.

5. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)

5 баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

3 балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

2 балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

1 балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

0 баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.